

Министерство науки и высшего образования Республики Казахстан  
Карагандинский университет имени академика Е.А.Букетова



«УТВЕРЖДЕНО»  
Решением Правления  
НАО «Карагандинский университет  
имени академика Е.А. Букетова»  
Протокол № 5 от «15» 05 2024 г.  
\_\_\_\_\_  
проф. Дулатбеков Н.О.

«УТВЕРЖДЕНО»  
Решением Совета директоров  
НАО «Карагандинский университет  
имени академика Е.А. Букетова»  
Протокол № 5 от «21» 06 2024 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**«6В05203 – География»**  
**Уровень: Бакалавриат**

г. Караганда  
2024

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «6В05203-География»**

<p>«СОГЛАСОВАНО»</p> <p>Руководитель ГУ «Отдел земельных отношений города Караганды»</p> <p style="text-align: right;">Шакенов Д.А.</p> <p>« 12 » 03 2024 г.</p> 	<p>«СОГЛАСОВАНО»</p> <p>Вице-президент РОО «Казахское географическое общество» г. Караганда</p> <p style="text-align: right;">Джусупов С.И.</p> <p>« 27 » 05 2024 г.</p> 
--	--

«СОГЛАСОВАНО»

Директор Филиала РПТ «Казгидромет»  
по Карагандинской области

Шахарбаев Н.Т.

« 11 » 04 2024 г.



**Образовательная программа по специальности «6В05203-География» разработана на основании:**

1. Закона РК «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании»;
2. Государственного общеобязательного стандарта высшего образования от 31 августа 2018 года № 604
3. Приказа Министра образования Республики Казахстан «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии» от 2 октября 2018 года № 152;
4. Классификатора направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием от 13 октября 2018 года № 569.
5. Закона Республики Казахстан от 11 июля 1997 года, № 151-І. «О языках в Республике Казахстан» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 24.05.2018 г.);
6. Национальной рамки квалификаций от 16 марта 2016 года, разработанной Республиканской трехсторонней комиссией по социальному партнерству и регулированию социальных и трудовых отношений;

№	Паспорт образовательной программы	Страницы
1	Код и наименование образовательной программы	5
2	Код и классификация области образования, направлений подготовки	5
3	Группа образовательных программ	5
4	Объем кредитов	5
5	Форма обучения	5
6	Язык обучения	5
7	Присуждаемая степень	5
8	Вид ОП	5
9	Уровень по МСКО	5
10	Уровень по НРК	5
11	Уровень по ОРК	5
12	Отличительные особенности ОП	5
	ВУЗ-партнер (СОП)	5
	ВУЗ-партнер (ДДОП)	5
13	Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров	5
14	Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации ОП	5
15	Цель ОП	5
16	Квалификационная характеристика выпускника	5
а)	Перечень должностей выпускника	5
б)	Сфера и объекты профессиональной деятельности выпускника	5
в)	Виды профессиональной деятельности выпускника	5
г)	Функции профессиональной деятельности выпускника	6
17	Формулировка результатов обучения на основе компетенций	7
18	Определение модулей дисциплин в соответствии результатами обучения	9
19	Матрица достижимости результатов обучения	11
20	Сертификационная программа (міног) «Природные ресурсы»	22
21	Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля	23
22	Критерии оценивания достижимости результатов обучения	25
23	Модель выпускника образовательной программы	27

## Паспорт образовательной программы (далее - ОП)

1. **Код и наименование образовательной программы:** 6В05203 - География
2. **Код и классификация области образования, направлений подготовки:** 6В05-Естественные науки, математика и статистика., 6В052 - Окружающая среда
3. **Группа образовательных программ:** В52 – Наука о Земле
4. **Объем кредитов:** 240 ECTS
5. **Форма обучения:** очная
6. **Язык обучения:** русский
7. **Присуждаемая степень:** бакалавр естествознания по образовательной программе 6В05203- География
8. **Вид ОП:** действующая
9. **Уровень по МСКО (Международная стандартная классификация образования):** 6
10. **Уровень по НРК (Национальная рамка квалификации):** 6
11. **Уровень по ОРК (Отраслевая рамка квалификаций):** 6
12. **Отличительные особенности ОП:**  
ВУЗ-партнер (СОП)-  
ВУЗ-партнер (ДДОП)
13. **Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров:** KZ83LAA00018495 Приложение №016 от. 28.07.2020 г.
14. **Наименование аккредитационного органа и срок действия аккредитации:**НКАОКО, 12.11.2019 г.- декабрь 2024
15. **Цель ОП:-** Подготовка конкурентоспособного специалиста, обладающего фундаментальными и прикладными знаниями, исследовательскими навыками для осуществления научной, профессионально-практической деятельности в области географических исследований.
16. **Квалификационная характеристика выпускника**
  - а) **Перечень должностей выпускника:**менеджер проектов, младший научный сотрудник, организатор, преподаватель средних профессиональных учебных заведений по профилю подготовки, сотрудник научно-исследовательского института, специалист по природопользованию на особо охраняемой природной территории.
  - б) **Сфера и объекты профессиональной деятельности выпускника:** проектно-изыскательские исследования, фундаментальные и прикладные научные и географические проекты, участие в работе органов охраны природы и управления природопользованием, эколого-географический мониторинг окружающей среды, предоставление образовательных, туристических услуг, организации образования.
  - в) **Виды профессиональной деятельности выпускника:**  
- образовательная:в качестве организатора туристско-краеведческой и экологической работы в школе;

- научно-исследовательская: выполнение научных исследований в экологических и природоохранных организациях;
- проектная: выполнение общих и специализированных разработок в проектных и конструкторских организациях (топографические съемки, создание карт, метеоплощадок), экологических троп, рекреация, обводнение, реконструкция, районная планировка (например, производственной и социальной инфраструктуры, природных и социально-экономических объектов др.);
- производственно-управленческая деятельность в государственных структурах различного уровня (отделы образования, акиматы, отделы охраны природы и земельных ресурсов, туристско-краеведческие и природоохранной организации и т.п.);
- экспертная деятельность в должности экспертов в различных организациях по проблемам охраны природы, природопользования, народонаселения, регионов и др. (экспертиза проектов, городов, районов и сельских округов, оценочные процедуры, обоснования проектов и т.д.);
- организационно-технологическая деятельность в системе мониторинга за природной средой, земельных и природоохранных организаций, в туристско-краеведческих и экологических учреждениях и др.

г) **Функции профессиональной деятельности выпускника:**

- обучающая: транслирует учебную информацию, учит самостоятельно добывать знания, конструирует учебные занятия с учетом лингвистических потребностей и запросов обучающихся, использует новые технологии обучения, в том числе ИКТ и др.;
- воспитывающая: приобщает обучающихся к системе социальных ценностей, соблюдает педагогический такт, правила педагогической этики, проявляет уважение к личности обучающихся, придерживается демократического стиля во взаимоотношениях с обучающимися, строит воспитательный процесс с учетом национальных приоритетов Казахстана, развивает культурную осведомленность, языковую компетентность и др.;
- методическая: осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса, планирует повышение своей квалификации, определяет методы и приемы, формирует общеучебные умения и навыки учащихся; разрабатывает учебные материалы в соответствии с заданными целями занятий и др.;
- исследовательская: изучает уровень усвоения обучающимися содержания образования, исследует образовательную среду, использует результаты диагностики индивидуальных особенностей обучающихся; выявляет потребности и затруднения в обучении;
- социально-коммуникативная: осуществляет взаимодействие с профессиональным сообществом и со всеми заинтересованными сторонами образования, использует способы командной работы и профессионального сотрудничества в рамках политики организации образования, инициирует инновационные идеи, объединяющие стейкхолдеров образования и др.

## Формулировка результатов обучения на основе компетенций

Тип компетенций	Код результата обучения	Результат обучения (по таксономии Блума)
1. Поведенческие навыки и личностные качества: (Softskills)	PO 1	Демонстрирует гражданскую позицию, основанную на антикоррупционной культуре, актуальных знаниях прикладных экономических, юридических дисциплин. Понимает основные направления модернизации общественного сознания, роль духовных и правовых процессов в современном обществе. Осуществляет предпринимательскую деятельность, обладая навыками лидерства, восприимчивости инноваций.
	PO 2	Изучает методику преподавания географии, преподавание обновленного содержания образования в школьной географии. Может использовать различные методики географического образования, умеет пользоваться новой техникой на уроке. Знает методы изучения природно-антропогенных и природных геосистем различного ранга и принципы рационального использования ресурсов.
	PO 3	Использует профессиональные навыки и умения для построения физико-географических характеристик природной среды. Проводит комплексное географическое изучение отраслевых, региональных, национальных и глобальных вопросов. Понимает диагностику экологических и природоохранных проблем и систем взаимодействия общества и природы.
2. Цифровые компетенции: (Digitalskills)	PO4	Выявляет особенности демографической ситуации, характер протекания этнических процессов, закономерности передвижения населения территории, характер расселения и его динамику. Применяет базовые знания в области исторической географии и методы географических исследований.
3.Профессиональные компетенции: (Hardskills)	PO 5	Устанавливает особенности природных и социально-экономических факторов развития АПК Казахстана, особенности его функциональноотраслевой структуры. Определяет теоретическую основу экономической, социальной и политической географии и умеет их использовать в географических исследованиях. Осуществляет сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений.
	PO 6	Применяет технологии в области аэрокосмических методов исследования в географии, геоэкологии, общегеографическом и тематическом картографировании. Определяет методы научно-исследовательской работы, владеет технологиями профессиональной деятельности в сфере научных исследований. Знает методы научных исследований и академического письма и применяет их в изучаемой области.
	PO 7	Обладает системой основных знаний в области современной биогеографии, пространственные закономерности распределения экологических условий существования жизни на Земле. Описывает методы физико-географического районирования территории для организации рационального природопользования и решения физико-географических проблем.
	PO 8	Применяет на практике базовые и теоретические знания по географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития. Описывает теоретические и научно-прикладные основы современных направлений социальной географии, географии человека, политической географии и геополитики. Определяет экономико-географические закономерности для решения социальных проблем общества.
	PO 9	Знает общие закономерности и основные единицы территориальной топонимической системы принципы топонимического анализа. Определяет закономерности размещения туристических объектов, составляющие теоретическое ядро современной рекреационной географии. Определяет сущность методов научно-исследовательской работы, владеет технологиями географической деятельности в сфере научных исследований.
	PO 10	Анализирует исходные данные, необходимые для расчета физических, экономических и социально-экономических показателей. Владеет глубокими профессиональными навыками. Осуществляет научно-исследовательскую, проектно-экономическую, аналитическую деятельность. Осуществляет методику оценки земельных ресурсов для решения экономико-географической и геоэкологической задач, знает размещения сельского хозяйства.

	РО 11	Понимает основное содержание заданных объемных, сложных текстов по конкретным или абстрактным темам, а также в зависимости от профессиональных интересов; осваивает термины, связанные со своей профессией. Владеет неподготовленным интервьюированием в любой ситуации; четко излагает свои мысли по различным темам; может давать краткие разъяснения из информации СМИ на государственном языке.
	РО 12	Демонстрирует знание об учениях ландшафтов Земли, умеет классифицировать антропогенные ландшафты. Применяет методику полевого описания факторов почвообразования и принципами генетической классификации почв, знает размещения географию почв. Применяет теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области.



### Определение модулей дисциплин в соответствии результатами обучения

Код результата обучения	Наименование модуля	Наименование дисциплин	Объем (ECTS)
PO-1	Мировозренческие основы модернизации общественного сознания	История Казахстана (ГЭ)	5
		Философия	5
		Основы права и антикоррупционной культуры	5
		Экология и основы безопасности жизнедеятельности	
		Основы прикладного бизнеса и финансовой грамотности	
		Основы научных исследований	
PO-2	Социально-политических знаний	Политология, Социология	4
		Культурология, Психология	4
PO-3	Информационно-коммуникативный	Информационно-коммуникационные технологии	5
		Казахский язык	10
		Иностранный язык	10
		Физическая культура	8
PO-4	Наука о Земле	Общее землеведение	5
		Топография с основами геодезии	5
		География современного мира	5
		Геоморфология	4
		Физическая география Казахстана	6
		Экономическая и социальная география Казахстана	5
		Геология	5
		Метеорология с основами климатологии	5
		Физическая география материков и океанов	6
		Учебная	5
PO-5	Экономическая, социальная и политическая география	Методы географических исследований/Введение в экономическую, социальную и политическую географию	5
		Историческая география/Политическая география с основами геополитики и природопользования	5
		Экономико-географические проблемы/Экономическая, социальная и политическая география мира	5
		Проблемы современных географических исследований/География населения	4
PO-8	Методы географических исследований	Аэрокосмические методы географических исследований	6
		/Проектирование и составление карт	
		Методы экономико-географических исследований/Геоинформатика	5
		Дистанционное зондирование природной среды/Дистанционный мониторинг геосистем	6
		Основы биоразнообразия/Биогеография	5
PO-9	Физическая география мира	Геоэкология ландшафтов/Геоэкология	4
		Физическая география Центрального Казахстана/Физическая география	4

		зарубежной Центральной Азии Гидрология/ Физико-географические проблемы Геохимия ландшафтов/Геофизика ландшафтов Краеведение/Топонимика	5 5 4
PO-10	Современная картина мира	Рекреационная география мира/География туризма Республики Казахстан Географические аспекты глобальной географии/Содержание школьной географии и естествознание Основы этнотопонимики/География сферы обслуживания Профессиональный казахский язык/Применение инновационных технологий на уроках географии Производственная Производственная Преддипломная	5 5 5 4 5 15 3
PO-4 PO-11 PO-12	Природные ресурсы (Minor)	Проблемы рационального природопользования/ Экономико-географические основы природопользования География сельского хозяйства/Земельные ресурсы Республики Казахстан и земельный кадастр Ландшафтоведение/Антропогенное ландшафтоведение Почвоведение/География почв	5 5 5 5
	Итоговая аттестация	Итоговая аттестация	8

### Матрица достижимости результатов обучения

NN п/п	Наименование дисциплин	Краткое описание дисциплины (30-40 слов)	Кол-во кредитов	Формируемые результаты обучения (коды)											
				PO1	PO2	PO3	PO4	PO5	PO6	PO7	PO8	PO9	PO10	PO11	PO12
Общие модули															
D1	История Казахстана (ГЭ)	Изучается с целью формирования знаний об истории Казахстана в соответствии с закономерностями исторического развития человечества. Рассматриваются вопросы о целостном видении исторических событий, фактов, процессов, выявляющих исторические законы и закономерности, имевшие место на территории Казахстана с древнейших времен до наших дней.	5	+	+										
D2	Философия	Изучается с целью формирования знаний о наиболее общих законах развития природы, общества и мышления. Рассматриваются вопросы реальности (бытия), бытия человека, об отношении человека и окружающего его мира, человеческого познания, эволюции мира и общества, материальной и духовной составляющей жизни человека.	5	+	+										
D3	Основы права и антикоррупционной культуры  Экология и основы безопасности жизнедеятельности  Основы прикладного бизнеса и финансовой грамотности  Основы научных исследований	<p>Курс изучается с целью формирования знаний об основах административного права, гражданского и семейного права в РК, трудовом праве и праве социального обеспечения РК. Рассматривает вопросы правовой ответственности за коррупционные деяния, изучение основных правовых норм современного Казахстанского законодательства и основ антикоррупционной культуры.</p> <p>Курс изучается с целью формирования знаний об основах развития общества и природы, современных подходах рационального использования природных ресурсов, правовом регулировании безопасности жизнедеятельности, прогнозировании развития негативных воздействий и оценки последствий чрезвычайных ситуаций, состоянии популяций живых организмов, степень нарушения экосистем, структуре и динамике популяций.</p> <p>Дисциплина изучается с целью формирования знаний в области прикладного бизнеса и финансовой грамотности, которая рассматривает экономические основы построения и ведения бизнеса, исследование рынка, презентацию готового стартап проекта, базовые принципы управления финансами, включая бюджетирование, инвестирование, налоги, кредит и управление личными финансами.</p> <p>Изучается с целью формирования знаний в области научных исследований, формирования и развития навыков научно-исследовательской деятельности. Рассматриваются вопросы о</p>	5	+											

		правилах работы с источниками информации, подходы к проектированию отдельных видов научных работ, постановки целей и задач исследования, формулировки выводов; основы научной этики.															
D4	Политология, Социология	Изучается с целью формирования знаний о политике, сущности социальных сообществ как целостного общественного явления. Рассматриваются вопросы о закономерностях развития и функционирования политической власти, социальных процессах как механизмах взаимодействия между сообществами и личностью, осуществления и распределения власти в государстве и обществе	4	+	+												
D5	Культурология, Психология	Изучается с целью формирования знаний о задачах и месте психологии, коммуникации в системе наук о человеке. Рассматриваются психологические факторы и сущность психологического воздействия на здоровье; история о многообразии подходов к понятию, сущности, функций, современной трактовки определения культуры.	4		+	+											
D6	Информационно-коммуникационные технологии	Изучается с целью формирования навыков поиска и анализа информации, особенностей различных операционных систем. Рассматриваются архитектура ПЭВМ, работа с электронными таблицами и с базами данных, методы и средства защиты информации, создание мультимедийных презентаций, использование информационных ресурсов, Интернет и его службы.	5	+	+												
D7	Казахский язык	Изучается с целью формирования навыков практического освоения казахского (русского) языка по четырем видам речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) в соответствии с уровнем квалификации А2, В1, В2, С1; восприятия значений слов по контексту; построения варианта монолога/диалога; написания сообщений и т.п.	10	+	+												
D8	Иностранный язык	Изучается с целью формирования навыков межкультурно-коммуникативной компетенции студентов в процессе иноязычного образования на достаточном уровне (А2, общеевропейская компетенция) и уровне базовой достаточности (В1, общеевропейская компетенция); формулирования и аргументированного высказывания своей позиции, с применением языковых средств изучаемых языков и деловой речи.	10	+	+												
D9	Физическая культура	Изучается с целью формирования навыков социально-личностных компетенций студентов и способности целенаправленно использовать средства и методы физической культуры, обеспечивающие сохранение, укрепление здоровья для подготовки к профессиональной деятельности; к стойкому перенесению физических нагрузок, нервно-психических напряжений и неблагоприятных факторов в будущей трудовой деятельности	8				+		+								
Модули по специальности																	
D10	Общее землеведение	Дисциплина изучается с целью формирования знаний и умений по географической оболочке, истории формирования материков и	5				+	+									

		океанов и формирования земной поверхности в хронологическом порядке и формирования знаний об атмосфере, литосфере, гидросфере и биосфере, составляющих земную оболочку, о Солнечной системе, ее влиянии на природную среду.													
D11	Топография с основами геодезии	Дисциплина изучается с целью формирования знаний для работы с топографическими картами, планами и профилями, обучается с целью формирования знаний о создании топографических карт и их применении в ходе урока, практики, позволяя им овладеть навыками выполнения геодезических измерений для связывания геологических объектов.	5				+	+							
D12	География современного мира	Дисциплина изучается с целью формирования знаний о методах и задачах экономических, социальных и политических географических исследований, политической карте мира, этапах ее формирования и изменениях в современной политической карте, дающих представление об основных научно-практических условиях.	5					+					+		+
D13	Геоморфология	Дисциплина изучается с целью формирования основных систематизированных знаний в науках о земле, общего материалистического понимания природы и естественнонаучного восприятия единой картины мира. Структура, происхождение, история развития и современная динамика рельефа, определение эндогенных и экзогенных тенденций, рельеф дна Мирового океана, антропогенные факторы.	4		+		+								+
D14	Физическая география Казахстана	Дисциплина изучается с целью формирования знаний о закономерностях природных комплексов Казахстана, формирования знаний физической географии Казахстана о природных условиях и процессах, определяющих состояние и развитие природных геосистем, определения ресурсного потенциала геосистем, природоохранной деятельности с целью устойчивости геосистем к негативному воздействию антропогенных факторов	6					+	+						+
D15	Экономическая и социальная география Казахстана	Дисциплина изучается с целью формирования знаний о хозяйственном, народном, территориальном размещении и их организации, о демографическом состоянии и качество жизни населения в региональном аспекте, дает социально-экономико-географические знания о Республике Казахстан. Также будут изучены закономерности этих процессов, взаимодействие окружающей среды и общества на территории страны, развитие и размещение природно-ресурсного и трудового потенциала.	5					+	+				+		
D16	Геология	Дисциплина изучается с целью формирования знаний о геологии с целью формирования систематических знаний и знаний о формировании первичной информации о геологических процессах в окружающей среде. Дисциплина включает структуру Солнечной системы и земли, состав материала земной коры, геохронологию, глубокие процессы, этапы геологической истории земной коры, эволюцию органического мира и стратиграфическую шкалу; геологическая активность человека.	5		+		+								
D17	Метеорология с	Дисциплина изучается с целью формирования знаний о	5				+	+					+		

	основами климатологии	метеорологических факторах и физических процессах, происходящих в атмосфере, влияющих на экосистемы, о формировании представлений, знаний и профессиональных навыков. Дисциплина направлена на получение знаний об атмосфере и происходящих в ней процессах, формирование погоды и климата планеты; дает представление о геофизических и географических факторах, роли антропогенных факторов на современном этапе.														
D18	Физическая география материков и океанов	Дисциплина изучается с целью формирования знаний о природе материков и океанов, о раскрытии сложности морфоструктурных и ландшафтных организаций каждого из этих континентов, образовавшихся в результате длительного геологического развития при анализе их природы . Показать интенсивность негативного влияния хозяйственной деятельности общества на природу этих континентов. Раскрытие актуальности вопросов охраны и восстановления природных ресурсов материков и океанов.	6				+	+				+				
Модули по выбору по специальности																
D19	Методы географических исследований	Дисциплина изучается с целью формирования знаний о природных условиях, ресурсах географической оболочки, социально-экономических объектах, методах пространственного анализа, исторической перспективе, изучении математических, сравнительных географических, картографических, визуальных, анкетных исследований с развитием теории и практики применения различных методов географического исследования. Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, необходимы при написании научных проектов и дипломных работ, а также отчетов по практике.	5									+	+			
	Введение в экономическую, социальную и политическую географию	Дисциплина изучается с целью формирования знаний об освоении методологии и методики изучения социально-экономической и политической географии. признание важных экономических, политических и социальных процессов, проблем взаимодействия природы и человеческого общества; оценка природно - ресурсного и трудового потенциала, установление общих закономерностей расположения общественного производства, территориального разделения труда и интеграционных процессов.	5									+	+			
D20	Историческая география	Дисциплина изучается с целью формирования знаний о истории мировых географических открытий и исследований с древнейших времен до наших дней, рассмотрения развития географических представлений, ознакомления с историей формирования современной карты, формирования знаний об истории открытия материков и океанов, островов. Историческая география получает знания об открытиях, начиная со времени адаптации первого человека к окружающей среде и заканчивая периодом открытия новых миров.	5									+	+			
	Политическая география с основами	Дисциплина изучается с целью формирования знаний о геополитике, политической географии, военной (стратегической) географии,	5									+	+			

	геополитики и природопользования	политической (государственной) региональной географии, лимологии (науке о государственных границах), политической региональной, географической напряженности, географии выборов (географии политических выборов) как области экономической социальной географии. Политическая география с основами геополитики и природопользования формирует представление о распределении политических географических территорий.													
D21	Экономико-географические проблемы	Дисциплина изучается с целью формирования знаний об основных экономических и географических проблемах, формирования системных представлений об актуальных проблемах экономической географии. Дисциплина дает представление о методологических основах экономической географии; экономических и географических гипотезах, понятиях, учениях и теориях; основных понятиях, закономерностях и закономерностях современной экономической географии; основных проблемах экономической географии.	5									+	+		
	Экономическая, социальная и политическая география мира	Дисциплина изучается с целью формирования знаний об экономико-социальном состоянии мира, политических вопросах, факторах, влияющих на их возникновение. Тематическая направленность дисциплины тесно связана и взаимосвязана с современными экономическими изменениями и путями решения крупных социальных, экономических и политических проблем мира.	5									+	+		
D22	Проблемы современных географических исследований	Дисциплина изучается с целью формирования знаний об основных методах экономических и географических исследований, их классификации и группах, а также о расположении методологических систем изучения отдельных территориальных социально-экономических систем (ИСЭС). Изучение курса дает возможность подготовить студента к практическим занятиям и научить его изучать экономико-географические процессы, явления, объекты.	4									+	+		
	География населения	Дисциплина изучается с целью формирования знаний о распространенности и тенденциях постоянного роста, распространения религии, расы и этносов. Изучение количественной динамики, структуры и географической дифференциации демографических процессов во взаимосвязи с экономико-географическими факторами позволяет студентам понять комплексность и многовариантность территориальной организации общества.	4									+	+		
D23	Аэрокосмические методы географических исследований	Изучается с целью формирования знаний с основами аэрокосмической съемки, ее видами и условиями съемки, визуальными и геометрическими характеристиками аэросъемки и обучает элементарным навыкам обработки аэрокосмических изображений-обнаружению, распознаванию, связыванию, определению масштаба изображения, классификации, декодированию, визуализации, аннотации и картированию с целью формирования знаний.	6					+							+





		происхождения жизни, гипотез возникновения эукариотических организмов, направления эволюционного процесса живых организмов.																		
	Биогеография	Дисциплина изучается с целью формирования знаний о закономерностях распространения растений, животных и их сообществ на земле. Дисциплина направлена на изучение географических закономерностей распространения организмов и сообществ, законов биогеографического районирования Мирового океана, важнейших зонально-региональных особенностей фауны и флоры, растительности и дикой природы Земли, взаимосвязей и взаимосвязей органического мира и географической среды.	5															+		
D27	Геоэкология ландшафтов	Дисциплина изучается с целью получения представления о сути ландшафтно-экологических методов исследования и формирования знаний о приобретении практических навыков экологической оценки состояния ландшафтов. Курс знакомит с основными этапами ландшафтно-экологических исследований и ландшафтно-экологического картографирования. В нем излагаются материалы, касающиеся выбора и нормирования оценочных показателей, территориальных операционных единиц анализа.	4															+	+	
	Геоэкология	Дисциплина изучается с целью формирования знаний об истории развития Земли и истории человеческого общества, взаимосвязи человека и природы, изучения основных принципов и закономерностей рационального природопользования, формирования экологической культуры, подготовки студентов к решению современных проблем природопользования и охраны природы. Дисциплина решает вопросы оценки условий жизни и производственной деятельности человека, а также прогнозирования изменений окружающей среды.	4															+	+	
D28	Физическая география Центрального Казахстана	Изучается с целью формирования знаний об основах природоохранных мероприятий, ориентирован на изучение современных физико-географических условий и процессов, определяющих развитие и состояние природных геосистем Сарыарки, ресурсный потенциал геосистем, давая представление о закономерностях природных комплексов Казахстана.	4																+	+
	Физическая география зарубежной Центральной Азии	Дисциплина изучается с целью формирования систематизированных знаний в области физической географии зарубежной Центральной Азии, выявления основных факторов распределения компонентов природы и связанных с ними ресурсов, определения роли антропогенного фактора в изменении природных комплексов, а также умений и навыков при определении теоретических закономерностей строения, функционирования и эволюции ландшафтов.	4																+	+
D29	Гидрология	Дисциплина изучается с целью формирования знаний о природных водах и происходящих в них явлениях и процессах, о всех водных видах гидрофермы: океанах, морях, реках, озерах, водоемах, болотах, почвенных и подземных водах, а также о водах атмосферы,	5																+	+

		сконцентрированных в парах. О формировании гидрологических процессов, их значении в народном хозяйстве обучаются студенты.																
	Физико-географические проблемы	Дисциплина изучается с целью формирования знаний об основных когнитивных противоречиях при изучении природы Земли, организованной в геосистемах и ландшафтах. Предмет эпистемологический противоречия в физической географии, развитие проблемно-мышления, расширение теоретических и методологических горизонтов, знание сущности конкретных проблем основных направлений ландшафтной науки.	5						+	+								
D30	Геохимия ландшафтов	Дисциплина изучается с целью формирования знаний о составных особенностях и геохимических условиях образования различных пород и блоков земной коры, определений факторов, контролирующих возникновение геохимических аномалий в различных системах, в комплексе специальных карт для определения геохимических особенностей территории, формирования знаний о систематизированных знаниях в ландшафтоведении.	5										+					
	Геофизика ландшафтов	Изучаются с целью формирования знаний о структуре Земли и комплексе наук, изучающих природно-территориальные комплексы с использованием физических методов. Дисциплина направлена на изучение физики твердой земли (кора, мантия, жидкое внешнее и твердое внутреннее ядро), физики океанов, поверхностных вод (озера, реки, лед) и грунтовых вод, а также физики атмосферы (метеорология, климатология, аэрономия).	5										+					
D31	Краеведение	Дисциплина изучается с целью формирования знаний о необходимости сохранения и пропаганды историко-культурного наследия края, памятников истории и культуры, изучения архивных документов, материалов и документов экспедиций, историко-краеведческой литературы, воспоминаний и свидетелей исторических событий, литературных источников, организационных форм краеведения, истории развития краеведения, краеведческой истории родного края.	4										+	+				
	Топонимика	Дисциплина изучается с целью формирования знаний о географических названиях, их происхождении, развитии, современном состоянии, смысловом значении, написании и произношении. Географические названия являются важным компонентом географии. Они являются своеобразным связующим звеном между человеком и географическим объектом, не только указывая на его место на земле, но и предоставляя интересную и очень важную научную информацию.	4										+	+				
D32	Рекреационная география мира	Дисциплина изучается с целью формирования знаний о закономерностях, особенностях развития рекреации, туризма, санаторно-курортного лечения. Рекреационная география Казахстана изучает влияние факторов географической среды на формирование рекреационных потребностей и спроса; размещение природных и историко - культурных ресурсов, особенности развития	5									+	+					

		рекреационной инфраструктуры в зависимости от условий конкретного региона.																	
	География туризма Республики Казахстана	Дисциплина изучается с целью формирования знаний о теоретических знаниях и практических навыках организации, планирования и ведения туристской деятельности в Казахстане.. Дисциплина направлена на изучение структуры туризма, его организации и управления, ознакомление с вопросами организации и проведения туристских поездок, формирование знаний о природе, истории, культуре и особенностях экономики родного края.	5										+	+					
D33	Географические аспекты глобальной географии	Дисциплина изучается с целью формирования представлений о глобальных процессах и явлениях, воспитания в духе глобального мышления, освоения системы знаний о глобальных проблемах современности, формирования знаний о том, что такое географический подход к глобальным проблемам современности.	5											+	+				
	Содержание школьной географии и естествознание	Дисциплина изучается с целью формирования знаний о теоретическом и практическом значении методики преподавания географии в условиях обновленного содержания образования, целях и задачах школьного курса географии, содержании школьной географии и ее отдельных курсов в условиях обновленного содержания образования и процесса преподавания географии по обновленной программе.	5											+	+				
D34	Основы этнотопонимики	Дисциплина изучается с целью формирования знаний о бытовых и культурных особенностях, происхождении, миграции, культурно-исторических связях народов мира. Дисциплина направлена на изучение этнокультурного и этнокультурного развития народов мира в прошлом и настоящем. Этно-топонимика связана с гуманитарными и естественными науками.	5											+	+				
	География сферы обслуживания	Дисциплина изучается с целью формирования компетенций в области управления рациональной организацией и размещением предприятий и сектора услуг иен анализ экономического состояния ресурсов сектора услуг, экономических, социальных проблем территориальной дифференциации и пространственной организации сферы услуг в связи с изменением технологий, образа жизни и образа жизни населения	5											+	+				
D35	Профессиональный казахский язык	Изучается с целью формирования культуры профессиональной коммуникации обучающегося, навыков употребления терминологии, умения письма и составления документов в профессиональной сфере в соответствии со стандартами и нормами, совершенствования словарного запаса по специальности, коммуникативных компетенций по расширению и развитию социально-коммуникативной функции государственного языка.	4																+
	Применение инновационных технологий на уроках географии	Изучаются с целью формирования знаний о методах и их применения в процессе занятий и теоретических и практических основах использования на практике, с анализом эффективности использования в процессе занятий и влияния на успеваемость обучающихся, с ознакомлением с видами инновационных	4			+													

		технологий, которые необходимо применять в современной школьной географии																
D36	Проблемы рационального природопользования	Дисциплина изучается с целью формирования знаний о путях восстановления добываемых природных ресурсов, давая представление о системе природопользования. Дисциплина направлена на изучение полного использования производственных отходов, позволяющего значительно снизить загрязнение окружающей среды, изучение комплекса различных мер, направленных на обеспечение функционирования природных систем.	5															
	Экономико-географические основы природопользования	Дисциплина изучается с целью формирования знаний о проблемах охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов и о гармоничных действиях общества и природы друг с другом с экономической точки зрения, о видении концепции эколого-экономического развития всех отраслей экономики, анализе экономических основ природопользования, о проблемах развития системы управления в области охраны окружающей среды и природопользования	5															
D37	География сельского хозяйства	Дисциплина изучается с целью формирования знаний о структуре и производительности земельного фонда, формировании земельного фонда по регионам и влиянии на экономику страны, особенностях сельского хозяйства как промышленности, методологических основах региональных агроэкономических исследований, функциональной роли сельского хозяйства в развитии национальных экономик разных стран.	5															
	Земельные ресурсы Республики Казахстан и земельный кадастр	Изучается с целью формирования знаний о методико-теоретической основе изучения земельных ресурсов, структурных закономерностях земельных ресурсов, закономерностях классификации земельных ресурсов по их поддержке, закономерностях экономико – географической оценки земельных ресурсов, земельном фонде, его территориальной классификации по использованию, задачах и истории формирования предмета земельного кадастра	5															
D38	Ландшафтоведение	Дисциплина изучается с целью формирования знаний, умений в области ландшафтоведения и физического географического зонирования, формирования знаний о компонентах природного ландшафта и их роли в формировании природных комплексов, морфологической структуре природного ландшафта, классификации природных ландшафтов на предмет соответствия степени и направленности человеческой деятельности, особенностей ландшафтного лесного хозяйства и физического географического разделения территории.	5															
	Антропогенное ландшафтоведение	Дисциплина изучается с целью формирования знаний об определении факторов формирования антропогенных ландшафтов с формированием представлений о природных антропогенных ландшафтах земли. изучает структуру сельскохозяйственных, лесных, городских, промышленных и рекреационных ландшафтов и	5															

		ландшафтно-экологические принципы и методы рационального природопользования, охраны природы, территориального ландшафтного планирования и проектирования культурных ландшафтов.													
D39	Почвоведение	Дисциплина изучается с целью формирования знаний почвоведения, рассказывает историю образования и развития почвы, дает описание ее состава и свойств, затрагивает проблемы эрозии почвы и предлагает различные варианты эффективного использования, изучается с целью формирования знаний о разнообразии и ареале почв, происхождении, составе, свойствах (плодородии) и их эффективном использовании.	5				+				+				
	География почв	Дисциплина изучается с целью формирования знаний о влиянии почвенной географии на географические системы, роли почв в развитии сельского хозяйства, его вкладе в развитие экономического состояния страны, принципах распределения сельскохозяйственных земель, тенденциях развития почвенной географии Республики Казахстан в сравнении с соседними странами.	5				+				+				

**Сертификационная программа (minor) «Природные ресурсы» - 20 кредитов**

**Природные ресурсы 1**

Проблемы рационального природопользования  
 Земельные ресурсы Республики Казахстан и земельный кадастр  
 Ландшафтоведение  
 Почвоведение

**Природные ресурсы 2**

Экономико-географические основы природопользования  
 География сельского хозяйства  
 Антропогенное ландшафтоведение  
 География почв

Наименование модуля	Семестры, дисциплины						
	1	2	3	4	5	6	7
Природные ресурсы 1						Ландшафтоведение	Проблемы рационального природопользования
						Почвоведение	Земельные ресурсы Республики Казахстан и земельный кадастр
Природные ресурсы 2						Антропогенное ландшафтоведение	Экономико-географические основы природопользования
						География почв	География сельского хозяйства

## Согласование планируемых результатов обучения с методами обучения и оценивания в рамках модуля

Результаты обучения	Планируемые результаты обучения по модулю	Методы обучения	Методы оценивания
PO1	Демонстрирует гражданскую позицию, основанную на антикоррупционной культуре, актуальных знаниях прикладных экономических, юридических дисциплин. Понимает основные направления модернизации общественного сознания, роль духовных и правовых процессов в современном обществе. Осуществляет предпринимательскую деятельность, обладая навыками лидерства, восприимчивости инноваций.	Интерактивный метод : - личностно-ориентированный; - информационно-коммуникационные технологии	Устный опрос
PO2	Изучает методику преподавания географии, преподавание обновленного содержания образования в школьной географии. Может использовать различные методики географического образования, умеет пользоваться новой техникой на уроке. Знает методы изучения природно-антропогенных и природных геосистем различного ранга и принципы рационального использования ресурсов.	Активный метод: - личностно-ориентированная - модульная технологии	Самооценка и оценка в группе
PO3	Использует профессиональные навыки и умения для построения физико-географических характеристик природной среды. Проводит комплексное географическое изучение отраслевых, региональных, национальных и глобальных вопросов. Понимает диагностику экологических и природоохранных проблем и систем взаимодействия общества и природы.	Инновационные технологии: - проектное обучение - кейс-методы	Написание эссе
PO4	Выявляет особенности демографической ситуации, характер протекания этнических процессов, закономерности передвижения населения территории, характер расселения и его динамику. Применяет базовые знания в области исторической географии и методы географических исследований.	Интерактивные методы: - дискуссия - разбор конкретных ситуации	Подготовка проекта
PO5	Устанавливает особенности природных и социально-экономических факторов развития АПК Казахстана, особенности его функциональноотраслевой структуры. Определяет теоретическую основу экономической, социальной и политической географии и умеет их использовать в географических исследованиях. Осуществляет сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений.	Активные методы: - диалог - групповые обсуждения	Презентации планов
PO 6	Применяет технологии в области аэрокосмических методов исследования в географии, геоэкологии, общегеографическом и тематическом картографировании. Определяет методы научно-исследовательской работы, владеет технологиями профессиональной деятельности в сфере научных исследований. Знает методы научных исследований и академического письма и применяет их в изучаемой области.	Активный метод: - программируемое обучение - метод Дельфи	Презентация картосхем
PO 7	Обладает системой основных знаний в области современной биогеографии, пространственные закономерности распределения экологических условий существования жизни на Земле. Описывает методы физико-географического районирования территории для организации рационального природопользования и решения физико-географических проблем.	Перевернутый класс (Flipped Class): - круглый стол - дискуссия	Коллоквиум
PO 8	Применяет на практике базовые и теоретические знания по географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности,	Интерактивный метод: - контекстное обучение	Самостоятельная работа/написание эссе

	факторы размещения и развития. Описывает теоретические и научно-прикладные основы современных направлений социальной географии, географии человека, политической географии и геополитики. Определяет экономико-географические закономерности для решения социальных проблем общества.	- метод развивающих операции	
PO 9	Знает общие закономерности и основные единицы территориальной топонимической системы принципы топонимического анализа. Определяет закономерности размещения туристических объектов, составляющие теоретическое ядро современной рекреационной географии. Определяет сущность методов научно-исследовательской работы, владеет технологиями географической деятельности в сфере научных исследований.	Технология проблемного обучения Активный метод	Портфолио
PO 10	Анализирует исходные данные, необходимые для расчета физических, экономических и социально-экономических показателей. Владеет глубокими профессиональными навыками. Осуществляет научно-исследовательскую, проектно-экономическую, аналитическую деятельность. Осуществляет методику оценки земельных ресурсов для решения экономико-географической и геоэкологической задач, знает размещения сельского хозяйства.	Модульная технология Метод группового решения творческих задач	Научный проект
PO 11	Понимает основное содержание заданных объемных, сложных текстов по конкретным или абстрактным темам, а также в зависимости от профессиональных интересов; осваивает термины, связанные со своей профессией. Владеет неподготовленным интервьюированием в любой ситуации; четко излагает свои мысли по различным темам; может давать краткие разъяснения из информации СМИ на государственном языке.	Методы изучения: - наблюдение - эксперимент - обработка статданных	Контрольная работа
PO 12	Демонстрирует знание об учениях ландшафтов Земли, умеет классифицировать антропогенные ландшафты. Применяет методику полевого описания факторов почвообразования и принципами генетической классификации почв, знает размещения географию почв. Применяет теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области.	Методы изучения: - наблюдение - эксперимент - обработка статданных	Практическая работа



## Критерии оценивания достижимости результатов обучения

Коды РО	Критерии
РО 1	<b>Знает:</b> актуальные знания современной истории Казахстана, философии, прикладных экономических, юридических, естественно-научных дисциплин, способствующих реализации основных направлений модернизации общественного сознания
	<b>Умеет:</b> применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области
	<b>Владеет:</b> навыками восприятия и анализа текстов академического письма, имеющих философское и историческое содержание, приемами ведения дискуссии и полемики.
РО 2	<b>Знает:</b> подходы к изучению природных и природно-антропогенных геосистем различного ранга, принципами рационального использования ресурсов
	<b>Умеет:</b> работать с топографическими картами, геодезическим и другим полевым оборудованием в проектно-производственной деятельности.
	<b>Владеет:</b> методами социально-экономического анализа и диагностики развития территории, математическими, статистическими и балансовыми методами изучения пространственных общественных систем.
РО 3	<b>Знает:</b> теоретические закономерности в области охраны атмосферы, основами управления в сфере использования климатических ресурсов и навыками планирования и организации полевых и камеральных работ.
	<b>Умеет:</b> оценивать туристско-рекреационный потенциал территории.
	<b>Владеет:</b> профессиональными навыками и умениями для составления физико-географической характеристики природной среды.
РО 4	<b>Знает:</b> и демонстрирует знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области
	<b>Умеет:</b> объяснять особенности демографической ситуации, характер протекания этнических процессов, закономерности передвижения населения территории, характер расселения и его динамику
	<b>Владеет:</b> и умеет составлять физико-географическую характеристику любого компонентов природы, анализировать причины региональных различий, строить комплексный физико-географический профиль.
РО 5	<b>Знает:</b> особенности природных и социально-экономических факторов развития АПК Казахстана, особенности его функциональноотраслевой структуры
	<b>Умеет:</b> определять теоретическую основу экономической, социальной и политической географии и умеет их использовать в географических исследованиях.
	<b>Владеет:</b> осуществляет сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений.
РО 6	<b>Знает:</b> методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области.
	<b>Умеет:</b> работать с методами научно-исследовательской работы, технологиями профессиональной деятельности в области научных исследований.
	<b>Владеет:</b> технологиями в области аэрокосмических методов исследования в географии, геоэкологии, общегеографическом и тематическом картографировании
РО 7	<b>Знает:</b> методы физико-географического районирования территории для организации рационального природопользования и решения физико-географических проблем
	<b>Умеет:</b> применять на практике методы экономико-географических исследований, географического и экономико- географического районирования, социально-экономической картографии для обработки
	<b>Владеет:</b> системой основных знаний в области современной биогеографии, пространственные закономерности распределения экологических условий существования жизни на Земле
РО 8	<b>Знает:</b> теоретические и научно-прикладные основы современных направлений социальной географии, географии человека, политической географии и геополитики
	<b>Умеет:</b> применять на практике базовые и теоретические знания по географии основных отраслей экономики, их основные географические закономерности, факторы размещения и развития
	<b>Владеет:</b> навыками публичного выступления и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
РО 9	<b>Знает:</b> общие закономерности и основные единицы территориальной топонимической системы принципы топонимического анализа.
	<b>Умеет:</b> определять закономерности размещения туристических объектов, составляющие теоретическое ядро современной рекреационной географии.
	<b>Владеет:</b> технологиями географической деятельности в сфере научных исследований

PO 10	<b>Знает:</b> навыки работы с картами и другими картографическими материалами
	<b>Умеет</b> устанавливать зависимость направлений хозяйственной деятельности и характера антропогенных ландшафтов.
	<b>Владеет:</b> навыками классификации и картографирования природно-территориальных и природно-антропогенных комплексов
PO 11	<b>Знает:</b> углубляет теоретические знания и практические навыки студентов, умеет формировать культуру профессионального общения.
	<b>Умеет:</b> учащийся может понять основное содержание объемных, сложных текстов, данных на конкретные или реферативные темы, а также в силу профессионального интереса; может работать, осваивая термины, связанные с его профессией, и осваивая разговор в любой ситуации без подготовки.
	<b>Владеет:</b> Умеет давать краткий обзор медийной информации на национальном языке, владеет систематической подачей.
PO 12	<b>Знает:</b> методику полевого описания факторов почвообразования и принципами генетической классификации почв, знает размещения географию почв.
	<b>Умеет:</b> классифицировать антропогенные ландшафты
	<b>Владеет:</b> методикой историко-географического районирования и составления историко-географических карт; методами реконструкции прошлого взаимодействия общества и природы.

## Модель выпускника образовательной программы

### Атрибуты выпускника (разработаны на основе компетенций и результатов обучения):

- Высокий профессионализм и понимание в изучаемой области
- Эмоциональный интеллект
- Адаптивность к глобальным вызовам
- Лидерство
- Предпринимательское мышление
- Глобальная гражданственность
- Понимание значений принципов и культуры академической честности

Типы компетенций	Описание компетенций
1. Поведенческие навыки и личностные качества (Softskills):	<p>Умеет смотреть на ситуацию с точки зрения других и достигать взаимопонимание, анализировать причины и поведения обучающихся; готовность решать профессиональные задачи, в том числе в режиме развития.</p> <p>Умеет организовать свою педагогическую деятельность для достижения всех намеченных целей в работе с обучающимися и конструктивно реагирует на трудности, возникающие в процессе реализации педагогической деятельности;;эффективно распоряжается временем и другими ресурсами;</p> <p>Обладает широким кругозором, нравственным воспитанием, педагогическим тактом, деликатен в общении; говорит свободно, громко, четко; обладает хорошей дикцией и письменные документы понимает легко.</p>
2. Цифровые компетенции (Digital skills):	<p>Систематически собирает всевозможную информацию необходимые для выполнения должности учителя географии; умеет извлечь из опыта других учителей-предметников;</p> <p>Определяет географическую проблему и раскладывает ее на составные части; связывает воедино и оценивает информацию из различных источников;</p> <p>Получает точную и статистическую информацию, осмысленно и правильно ее интерпретирует;</p> <p>Постоянно совершенствует и обновляет свои профессиональные знания и навыки.</p>
3. Профессиональные компетенции (Hardskills):	<p>Владеет содержанием программ, базовых и альтернативных дисциплин, рабочей программой по географии, умеет проанализировать учебно-методические, учебно-воспитательные пособия для диагностики знаний и умений навыков обучающихся (вариативные элективными курсы, подготовка к ЕНТ, олимпиаде и др.);</p> <p>Умеет формировать географическую компонентность обучающихся через</p>

понятийный аппарат всех курсов по географии; понимает законы природы и общества, взаимосвязей компонентов ландшафта, закономерностей развития территорий Казахстана и мира в целом; умеет уделять усиленное внимание практическим и прикладным направлениям географических знаний, их профессиональным значимостям;  
Умеет видеть педагогический процесс и результат собственной педагогической деятельности в работе с обучающимися;  
Умеет работать с номенклатурой изучения стран с их столицами, океанов, морей, разных видов ландшафтов, почв и др. географических объектов.

**Разработчики:**

Члены рабочей группы:  
заведующий кафедрой географии, к.п.н., ассистент профессора  
м.е.н., старший преподаватель кафедры географии  
студентка группы ГН-20-1к



Д.А. Кадирбаева



Г.Б.Абиева

Н.М.Джусупова

Образовательная программа рассмотрена на совете факультета от 18.04.2024г. протокол № 9  
Образовательная программа рассмотрена на заседании Академического совета от 29.04.24 протокол № 5  
Образовательная программа рассмотрена и утверждена на заседании Правления университета от 24.05.24 протокол № 8

Член Правления-проректор по академическим вопросам  
Директор Департамента по академической работе  
Декан биолого-географического факультета



М.М. Умуркулова

Т.М.Хасенова

С.А.Талжанов

**ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
«6В05203 - География»**

**Цель Плана** – содействовать повышению качества условий реализации образовательной программы с учётом актуальных требований рынка труда и достижений современной науки.

**Целевые индикаторы**

№	Индикаторы	Ед. изм.	2024-2025 (по факту)	2025-2026 (план)	2026-2027 (план)	2027-2028 (план)
<b>1</b>	<b>Развитие кадрового потенциала</b>					
1.1	Прирост числа преподавателей с учеными степенями	5	5	-	3	1
1.2	Повышение квалификации по профилю преподавания	10	9	2	2	3
1.3	Привлечение к преподаванию специалистов-практиков	2	-	2	2	2
1.4	Другое	-	-	-	-	-
<b>2</b>	<b>Продвижение ОП в рейтингах</b>					
2.1	НАОКО	1	1	1	1	1
2.2	НААР	1	1	1	1	1
2.3	Атамекен	5	5	4	3	3
<b>3.</b>	<b>Разработка учебной и научно-методической литературы, электронных ресурсов</b>					
3.1	Учебники	1	-	-	-	1
3.2	Учебные пособия	3	-	2	2	2
3.3	Методические рекомендации/указание	1	1	1	1	1
3.4	Электронный учебник	1	1	1	1	1
3.5	Видео/аудиолекции	1	1	1	1	1
3.6	Другое	-	-	-	-	-
<b>4.</b>	<b>Развитие учебной и лабораторной базы</b>					
4.1	Приобретение программных продуктов	1	-	1	1	1
4.2	Приобретение оборудования	2	-	2	2	2
4.3	Другое	-	-	-	-	-
<b>5.</b>	<b>Актуализация содержания ОП</b>					
5.1	Обновление результатов обучения и перечня дисциплин с учётом требований рынка труда, достижений науки, профессиональных стандартов	3	-	-	+	1
5.2	Введение в ОП учебных дисциплин на иностранных языках*	-	-	-	-	-
5.3	Внедрение новых методов обучения	2024-2028	-	-	+	+
5.4	Открытие на базе ОП совместной/двудипломной программы	-	-	-	-	+
5.5	Другое	-	-	-	-	-

Заведующий кафедрой географии

Кадирбаева Д.А.